



ANEXO 3
GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE FINANZAS Y TESORERÍA GENERAL DEL ESTADO
PRESUPUESTO POR RESULTADOS - SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
FORMATO PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN (PAMGE)

Nombre del Plan		SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Descripción		Instrumento en el que se determinan acciones derivadas de los Aspectos Susceptibles de Mejora resultado de la Evaluación practicada al Programa con el objetivo de la mejora de la Gestión	

Dependencia y/o Entidad o Tribunal responsable	Secretaría de Educación		
Tipo de Aspecto (AE, AI, AID o AIG)	AEI		

Elaborar un estudio o diagnóstico que identifique el problema o necesidad prioritaria que busca resolver el Programa, así como la definición de la población diferenciada por sexo que presenta dicho problema, que defina un plazo para su revisión y actualización, que contenga un árbol de problemas y otros elementos mínimos establecidos en el "Criterio de actualización y creación de programas presupuestarios, modificación de metas y seguimiento de los indicadores de desempeño"

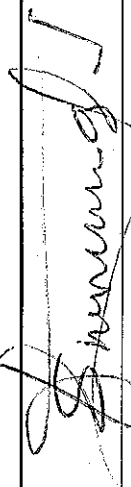
ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	RESPONSABLE	PORCENTAJE DE AVANCE	FECHA DE TÉRMINO	NOMBRE E IDENTIFICACIÓN DEL DOCUMENTO PROBABTORIO
Elaborar diagnóstico del nivel educativo	Dirección de Educación Media Superior	Homero Rico Garza	100	13/09/2019	Diagnóstico del nivel
Elaborar árbol de problemas					Diagrama - Árbol de Problemas
Elaborar árbol de objetivos					Diagrama - Árbol de Objetivos

Tipo de Aspecto (AE, AI, AID o AIG)	ASM 2:				
-------------------------------------	--------	--	--	--	--

ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	RESPONSABLE	PORCENTAJE DE AVANCE	FECHA DE TÉRMINO	NOMBRE E IDENTIFICACIÓN DEL DOCUMENTO PROBABTORIO

Tipo de Aspecto (AE, AI, AID o AIG)	ASM 3:				
-------------------------------------	--------	--	--	--	--

ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	RESPONSABLE	PORCENTAJE DE AVANCE	FECHA DE TÉRMINO	NOMBRE E IDENTIFICACIÓN DEL DOCUMENTO PROBABTORIO


 Lic. Sergio Gutiérrez García
 Enlace de los Programas de Educación Media Superior